**SEMANA 1 DEL 3 AL 7 DE FEBRERO**



Jueves 6 de febrero del 2025

“ATRAPO ATRAPO CON EL GANCHO”

Samantha estaba concentrada frente a varios trozos de papel, trataba de atraparla utilizando un gancho. Al principio, su intento parecía en vano, ya que el gancho no conseguía agarrar el papel, y frustrada, repetía una y otra vez que no podía hacerlo. Su rostro mostraba desánimo, pero también determinación. Con cada intento fallido, parecía más decidida a no rendirse, su maestra le animaba diciéndole, animo que tú puedes.

Después de varias veces de intentar sin éxito, algo cambió. En un último intento, movió el gancho con más precisión, y esta vez, logró atrapar el papel con destreza. Al ver que lo había logrado, una gran sonrisa iluminó su rostro, Samantha radiante de felicidad, levantaba el papel atrapado, como si hubiera ganado una gran victoria. Su emoción era tan grande que no podía dejar de reír. Había demostrado que, con esfuerzo y perseverancia, era capaz de superar las dificultades, y ese momento de triunfo se convirtió en una experiencia significativa.

**SEMANA 2 DEL 10 AL 14 DE FEBRERO**



Está experiencia significativa fue muy emotiva tanto para el niño como para la docente, durante un momento de juego de exploración, los niños estaban interactuando con fichas y carros, Uno de los niños mostró un interés particular por los carros, lo que lo llevó a querer jugar con los que tenían sus compañeros, generando un conflicto al intentar quitárselos, esto generó una situación de tensión entre los niños, ya que cada uno quería jugar con los carros, la docente observó la situación y decidió intervenir de manera respetuosa, invitó al niño a devolver los carros a sus compañeros y le propuso una alternativa: crear un carro único para él, el niño, con una actitud respetuosa, devolvió los carros a sus compañeros y mostró entusiasmo y emoción ante la idea de crear su propio carro junto con la docente, la docente y el niño trabajaron juntos para diseñar y construir un carro especial, este proceso permitió al niño sentirse valorado y escuchado, ya que el carro fue hecho específicamente para él, una vez que el niño tuvo su carro, mostró un gran apego hacia él, lo cuidó, lo valoró y no quería separarse de él, demostrando que este objeto tenía un significado especial.

**SEMANA 3 DEL 17 AL 21 DE FEBRERO**




19 de febrero de 2025

La exploración de giros y equilibrios permitió que los niños y niñas tomaran conciencia de su cuerpo en el espacio, experimentando de forma libre y

guiada. Se observó como algunos niños se sienten más seguros en movimientos rápidos y dinámicos, mientras que otros prefieren controlar sus

movimientos con mayor atención. El acompañamiento docente fue clave para brindar confianza, especialmente en niños que requieren más apoyo

para coordinar sus movimientos. La ambientación con telas colgadas y la música instrumental favoreció la conexión con el ritmo y la fluidez del

movimiento, permitiendo una experiencia enriquecedora y significativa.

**SEMANA 4 DEL 24 AL 28 DE FEBRERO**



**Miércoles 26 de febrero**

En esta experiencia, se observa cómo la niña Susana enfrenta una dificultad al realizar un ejercicio con su compañero, Lián, el desafío consistía en caminar juntos, espalda con espalda, mientras sostenían un globo y superaban obstáculos. Sin embargo, Susana notó que esta posición le resultaba complicada y propuso una solución creativa: cambiar la posición del globo a "barriga con barriga", esta idea no solo le permitió sentirse más cómoda, sino que también facilitó la tarea para ambos.

La reacción de Lián fue muy positiva, apoyando la estrategia de Susana con entusiasmo, juntos lograron cruzar los obstáculos con éxito, demostrando trabajo en equipo, adaptabilidad y alegría al alcanzar su objetivo, esta experiencia resalta la importancia de la comunicación, la colaboración y la capacidad de resolver problemas de manera creativa, incluso en actividades aparentemente simples, además, muestra cómo los niños pueden aprender a apoyarse mutuamente y celebrar sus logros juntos.



**Jueves 27 de febrero**

Durante esta experiencia, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de explorar diferentes rincones de juego, donde se dispusieron diversos materiales que fomentaban la creatividad, la expresión y el juego simbólico. En el rincón de disfraces, los sombreros y antifaces invitaron a los niños a transformarse en diferentes personajes, estimulando su imaginación y promoviendo la identidad y el reconocimiento de roles.

En la cocinita, con frutas y verduras de juguete, recrearon situaciones cotidianas, preparando comidas, sirviéndolas y compartiéndolas con sus compañeros, favoreciendo así la interacción social, el lenguaje y la colaboración. Los muñecos sexuados permitieron fortalecer el juego de roles, donde los niños asumieron el cuidado y protección de los bebés, expresando emociones y desarrollando la empatía.

Además, las fichas arma todo ofrecieron la posibilidad de crear diferentes figuras, fomentando la motricidad fina, la concentración y la resolución de problemas. Durante toda la experiencia, los niños y niñas disfrutaron libremente de cada espacio, expresando sus intereses, compartiendo con sus compañeros y dejando volar su imaginación, fortaleciendo así su desarrollo integral a través del juego.